



УЧЕНИЧЕСТВО

Йохан Верстер

ДЕЯНИЯ 29
КОМПЕТЕНЦИИ

Библейское основание

Матфей заканчивает свое Евангелие последним поручением Иисуса, которое задало направление миссии не только одиннадцати апостолам, но и всем последующим ученикам Христа. Он сказал: «Вся власть на небесах и на земле была дана мне. Итак идите и научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам. И вот, Я с вами всегда, до конца века» (Матфея 28:18-20). Это наша цель -- возвращать учеников. Великое поручение подсказывает нам как находить учеников: надо идти и провозглашать народам Благою Весть¹, крестя их в общение завета с Богом и его народом; и обучая крещеных повиноваться заповедям Христа. Великое поручение также объясняет почему у нас есть сила возвращать учеников: потому что Тот, кто имеет всю власть на небесах и на земле, послал нас на это задание и обещает идти с нами. Однако, чтобы мы могли в полной мере оценить значение этого поручения, нам нужно понять его более широкий искупительно-исторический контекст.

В первой главе Бытия рассказывается о том, как Троиственный Бог сотворил небо и землю и создал человека по образу и подобию своему, как своего заместника и правителя над небесами и землей (Бытие 1:26-27). Господь Бог благословил людей и сказал: «Плодитесь и размножайтесь, наполняйте землю и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле» (Бытие 1:28). Здесь мы находим первоначальный мандат (полномочия и права) человечества: человек в совершенном общении со Своим Создателем, послан Им как носитель Его образа и наделенный Богом данной властью, должен заполнить землю и покорить ее на славу Богу. Однако Адам и Ева восстали против Божьего слова (Бытие 2:16-17). Вместо подчинения и господства над «каждым живым существом, которое движется по земле» (Бытие 1:28), они стали сами покорены и управляемы Змеем. Их восстание привело к тому, что теперь вместо того, чтобы наслаждаться и делиться Божьим благословением, они подпали под Его проклятие и распространили его (Бытие 3:15-24). Однако, на этом все не закончилось. Бог по-прежнему продолжает свой замысел, и поэтому Он пообещал, что из потомков женщины придет Тот, Кто сокрушит Змею голову (Бытие 3:15).

Именно на этом фоне² Господь Бог призвал Авраама и сказал ему: «Пойди из земли твоей, от родства твоего и из дома отца твоего в землю, которую Я укажу тебе; и Я произведу от тебя великий народ, и благословлю тебя, и возвеличу имя твое, и будешь ты в благословение;³ Я благословлю благословляющих тебя, и злословящих тебя прокляну; и благословятся в тебе все племена земные.» (Бытие 12:1-3). Обетование, данное Богом Аврааму, станет средством, через которое Божье проклятие над творением заменяется на его благословение. Там, где Адам не смог размножиться,

¹ Отрывки о Великом Поручении в Евангелиях от Марка и Луки ясно показывают, что задание Иисуса своим ученикам – это именно проповедь Благой Вести (Марка 16:15; Луки 24:46-48).

² В Послании к Галатам 3:16 Павел сравнивает Бытие 3:15 и завет благословение Авраамово в Бытие 12:1-3.

³ Пятикратное повторение “благословения” в Бытие 12:1-3 вызывает ассоциацию с пятикратным “проклятием” в Бытие 3:11.

владычествовать над землей и покорять ее, Господь обещал размножить потомство Авраама, дать ему власть править⁴ и сделать его благословением для всей земли. В отличие от Адама, Авраам повиновался повелению, «и пошел» (Бытие 12:4), а остальное -- история Израиля.

Израиль, как и Адам, был назван «сыном» Божьим (Исход 4:22-23), чтобы наслаждаться общением завета с Ним (Исход 2:24-25). Цель искупления Израиля заключалась в том, чтобы они делали то, что не сделал Адам, а именно: повиноваться слову Божьему как обладатели Его образа, наполнить и покорить землю ради славы Божьей (Исход 19:4-6, Второзаконие 4:1-8). Однако, запятнанные грехом Адама, ни Израиль, ни его цари не были верны завету Бога с ними. Вместо того, чтобы быть благословением для народов, они хулили имя Бога среди язычников (Исаия 52:5, Иезекииль 36:20), и после бесчисленных предостережений пророков Израиль, подобно Адаму, был изгнан на восток от Божьего присутствия, и жил в изгнании (Бытие 3:24).

Более чем когда-либо прежде люди ждали исполнение Божьего обещания о Единородном, рожденном от женщины. Ждали Того, Кто будет наслаждаться совершенным общением со своим Отцом (2 Царств 7:14-15), и который, также будучи носителем образа Божьего, будет послушным повелению владычествовать и наполнять землю славой Божьей (Исаия 42:1-9, 49:1-7). И в конечном итоге Он получит вечное владычество, и все народы, племена и языки будут служить ему (Даниил 7:14). И пришел Иисус. Бог-Сын был «послан» (Иоанна 17:3) в этот мир как Сын Божий, второй Адам, потомство Авраама, истинный Сын Давида и обещанный Сын Человеческий. Он пришел как совершенный образ Бога (Колоссянам 1:15) и наслаждался совершенным общением со своим Небесным Отцом (Иоанна 10:15; 17:1-5). Он всегда был послушен воле Отца, заслужив тем самым все благословения Старого Завета, но все же был повешен на дереве, как проклятый, для того, чтобы благословение Авраама могло прийти к язычникам и все люди могли принять обещанный Дух (Галатам 3:13-14).

Итак, слова Иисуса в Матфея 28:18-20 мы должны понимать обязательно в контексте этой, расширенной, истории искупления. Воскресение Иисуса (Матфея 28:1-10) было Божьим оправданием Своего возлюбленного Сына, и последующее вознесение Христа было его коронацией как Сына Человеческого, которому дана всякая власть на небе и на земле, чтобы все народы, племена и языки поклонились Ему (Даниил 7:14, Матфея 28:18). «Хождение» Иисуса на этой земле, Его крещение (Марка 10:38) и послушание привели к восстановлению общения между Творцом и новым человечеством. То есть теми людьми, кто через послушание Его слову восстанавливаются в Его образ (Колоссянам 3:10). Вот почему Иисус оставил нам Великое поручение: Он призывает новое человечество исполнить миссию, для которой Он искупил и создал людей: наполнить землю славой Божьей и покорить землю Богу, проповедуя Евангелие, крестя народы в общение завета с Троициным Богом и уча их подчиняться Его заповедям. (Книга Бытие 12:1-3)

⁴ “И Я сделаю тебя очень плодовитым; от тебя Я произведу народы, и от тебя произойдут цари. ...” (Бытие 17:6).

Богословские размышления

Искупительно-историческое прочтение Матфея 28:18-20 помогает исправить ряд ошибок традиционного понимания ученичества. Во-первых, ученичество с самого начала до конца должно опираться на Евангелие. Привести человека ко Христу и помочь ему вырасти в вере – вот из чего, согласно Иисусу, состоит ученичество (ст.19-20)⁵. Благою Весть как основание для каждого этапа ученичества изложил сам Иисус в стихе 18: « дана мне всякая власть на небесах и на земле». Майкл Хортон хорошо говорит: «Великое поручение начинается с великого заявления. Перед началом миссии, должно быть послание».⁶ Итак, это послание Благой Вести об Иисусе: о сыне Бога, который получит от Него всю законную власть, о сыне Давида и Сыне Человеческом, который зажигает наше сердце и направляет нас к ученичеству. Мы готовы идти и провозглашать то же самое Евангелие другим, призывая их через крещение вступить в общение со своим Творцом и через послушание Его слову, меняться, чтобы быть подобными Ему. Как пишет Джонатан Додсон: «Объявляя о благодати, которая спасает и освящает учеников Христа, Благой Весть объединяет евангелизм и ученичество, а не разделяет их».⁷

Во-вторых, оно помогает нам понять, что ученичество целостно. Слово «ученик» просто означает «тот, кто учится». Соответственно, быть учеником Иисуса подразумевает «изучать Иисуса и Его пути» (Матфея 28:20а). Однако, подобно тому, как Израиль узнал Господа (Исход 6:6-7, 16:12), «изучение Иисуса» не ограничивается усвоением теоретического материала (от Матфея 5-7, от Луки 6). Оно происходит по мере того как ученик вникает в учение Христа, подчиняет себя ему и практикует его в повседневной жизни (Марка 8-10, Иоанна 13). Вот почему мы призваны помогать людям следовать за Христом. Ученичество как стажировка, мы превращаем обычных людей в учеников Иисуса когда призываем их слушать Его самого (через Его Слово, Библию), и призываем их жить с Иисусом (через Его тело, церковь).

В-третьих, это помогает нам понять, что ученичество преображает. Великое поручение не только призывает нас распространять заповеди Иисуса, но и научить людей «подчиняться» им (Матфея 28:20а). Так же, как до падения человек жил в идеальной реальности, наша цель познания Иисуса – становится подобными Ему (2 Коринфянам 3:18, Филиппийцам 3:10). Как сказал сам Иисус: «Ученик не бывает выше своего учителя; но, и усовершенствовавшись, будет всякий, как учитель его.» (Луки 6:40). Это важно услышать современной церкви, с ее легкой верой. Современная церковь страдает от «дешевой благодати», как писал Бонхёффер: «Дешевая благодать -- проповедь прощения без покаяния, крещение без послушания, причастие без раскаяния в грехах, прощение грехов без личной исповеди»⁸. В отличие от этого, библейское ученичество, как мы уже отмечали ранее, нацелено на «подавление» нашего мятежа против Бога

⁵ По сути, Ев. от Матвея 28:19-20 содержит только один глагол: «учите», а 'идите', 'крестите' и 'обучайте' -- это три его составляющие, которые помогают нам понять как взращивать учеников Христа.

⁶ Michael Horton, *The Gospel Commission*, 2011, 22

⁷ Jonathan Dodson, *Gospel-Centred Discipleship*, 2012, 40

⁸ Dietrich Bonhoeffer, *The Cost of Discipleship*, 1959, 44

и создание нового человечества, живущего в подчинении Божьему слову ради того, чтобы все творение отражало Его прекрасный образ (Бытие 1:26-27, Колоссянам 3:10).

Наконец, это помогает нам понять, что ученичество является корпоративным, общим делом. Так же, как первоначальные полномочия в Бытие 1:28 были даны всему человечеству, так и Великое поручение актуально для всех, кто является частью нового Божьего человечества. Когда Иисус призывает к крещению, он предлагает крещаемым не только общение с Богом, но и общение с Божьим народом, Церковью (Деяния 2:41, Ефессянам 4:5). Церковь — не только результат Великого поручения, но и средство, с помощью которого оно выполняется. Это взаимодействие между ученичеством и Церковью наиболее четко видно в книге Деяний Апостолов. По мере того, как апостолы шли проповедовать Евангелие (Деяния 2:14-36), те, кто уверовал, крестились и присоединялись к верующему сообществу (ст.37-47). Далее, по мере того как церковь росла и взрослела, они тоже начинали распространять слово Божие, и число учеников множилось (Деяния 6:7). В Деяниях 11 рассказывается, как ученики, рассеянные гонением, делились Евангелием в Антиохии, что привело к образованию церкви, где учеников впервые стали называть «христианами» (Деяния 11:26). А ведь именно эта самая церковь позже послала Павла и Варнаву миссионерами (Деяния 13:1-3), что привело к тому, что была открыта целая волна церквей по всей Малой Азии (Деяния 13-17). Книга Деяний, и, фактически, остальная часть Нового Завета изображает ученичество как командный вид спорта. Ученики рождаются, когда церковь провозглашает Евангелие (1Петр 2:9-10) и по-настоящему живет им (Иоанна 17:23, Филиппийцам 2:14-16).

Взаимодействие с культурой

Церковь с самого начала не могла определиться с вопросом: как ей относиться к культуре. Различные мнения церковных умов простирались от полного отделения до полной ассимиляции с окружающей культурой. Однако Великое поручение отвергает обе крайности и дает сбалансированный подход к культуре.

С одной стороны, Иисус повелевает нам учить народы, идя к ним. «Посланность» ученичества, конечно же, берет начало от служения самого Иисуса. Он сказал: «Как послал Меня Отец, так и Я посылаю вас» (Иоанна 20:21). Джон Стотт комментирует:

«В этих словах Иисус дал нам не только повеление делиться Евангелием («Отец послал Меня, Я посылаю вас»), но и пример евангелизации («как Отец послал Меня, так и Я посылаю вас»)… Первым миссионером был Иисус Христос и вся наша миссия происходит от Него. Дальше мы спрашиваем: а как именно Отец послал Сына?.. То, как Отец послал Сына, связано с жизнью в мире... Приняв нашу природу, Он пережил все, что и мы. С тех пор как «Слово стало плотью», Он «обитал среди нас» (Иоанна 1:14). Он открыл Себя для искушения, печали, одиночества, людской оппозиции, презрения. Он свободно общался с людьми, даже в греховном светском обществе... Я лично считаю, что наша неспособность подчиниться Великому поручению во всей его полноте и есть самая большая слабость евангельских христиан в сфере евангелизации. Мы не соотносим себя с людьми. Мы очень верим (и справедливо) в силу провозглашения Евангелия, что стали делать это издали. Иногда мы выглядим как люди, которые

с берега выкрикивают советы утопающим в море. Мы не хотим погрузиться, чтобы спасти их. Мы боимся замочить одежду и не хотим рисковать. Но Иисус Христос не транслировал нам указания по спасению с неба. Он пришел к нам в большом смирении»⁹.

С другой стороны, по мере того, как мы заходим внутрь культуры, мы не должны забывать о цели и Благой вести. Мы призваны «идти по всему миру и проповедовать Евангелие всякому творению» (Марка 16:15). Это требует продуманной и верной контекстуализации. Тим Келлер хорошо говорит:

«Великая миссионерская задача состоит в том, чтобы передать евангельское послание новой культуре так, чтобы оно не звучало как чуждое ей, но при этом не умаляя и не скрывая резкости и революционности библейской истины. Контекстуализированное Евангелие отличается ясностью и привлекательностью, и все же оно все еще бросает вызов самодостаточности грешников и призывает их к покаянию. Оно адаптируется и соединяется с культурой, но в то же время задает вопросы и противостоит ей».¹⁰

Мы видим, что этот принцип очень ясно воплощен в книге Деяний, поскольку апостол Павел служил разным культурным группам:

- В Деяниях 13:13-52 Павел вошел в синагогу в Антиохии и проповедовал Евангелие Иудеям, отождествляя себя с ними как соотечественник, и, используя ветхозаветные писания, утверждал, что воскресший Иисус является обещанным, вечным Сыном Давида.
- Однако, когда Павел и Варнава столкнулись с поклонением язычников в Листре, он быстро сориентировался и на примере их празднования хорошего урожая и еды указал на истинного и живого Бога-Творца как источника этих благословений (Деяния 14:8-20).
- Павел был так верен контексту, что обрезал Тимофея, «из-за евреев, которые жили в той местности» (Деяния 16:3).
- И когда Павел посетил Афины и увидел город, полный идолов, он отправился в эпицентр религиозных дебатов -- Ареопаг -- уважая их культурные и религиозные нормы¹¹ выразил согласие с определенными учениями их культурных лидеров¹², он, наконец, обратился к ним с Благой Вестью (Деяния 17:29-31).

Павел дает нам образец того, как использовать культуру в поиске учеников. Он вошел в конкретный культурный контекст, согласился с некоторыми аспектами их убеждений и практик, но бросил вызов их логическим несоответствиям и моральному банкротству,

⁹ John R. Stott, *"The Great Commission" in One Race, One Gospel, One Task, Official Reference Volumes of the World Congress on Evangelism, 1966* (Minneapolis, World Wide Publications, 1967) Vol.1 pages 39-41

¹⁰ Tim Keller, *Center Church*, 2012, 89

¹¹ "Я по всему вижу, что вы очень религиозны" (Деяния 17:22).

¹² "Ведь «в Нем мы живем, движемся и существуем», как об этом говорили и некоторые из ваших поэтов: «Ведь мы и есть Его род»" (Деяния 17:28).

а уже потом поделился евангельской надеждой и призвал публику к покаянию и вере во Христа.

Именно в этот момент, когда мы провозглашаем Евангелие, Великое поручение защищает нас от культурной ассимиляции. Заявляя о том, что «всякая власть на небе и на земле» (Матфея 28:18), включая и политику, принадлежит Ему, Иисус призывает народы и их культуры сложить оружие и присягнуть на верность Его правлению и царству (ст.19-20). Всех, кто, слыша Его призыв, провозглашают Христа Господом в своей культуре и призывают других учеников жить так же, эта культура будет ненавидеть и называть «не от мира сего» (Иоанна 15:18-20, 17:13-14). Во всем Новом Завете мы читаем, что Павла везде преследовали гонения (2 Коринфянам 11: 24-29), и даже читаем, что так будет со всеми, кто стремится исполнять Великое поручение (2 Тимофею 3:12). Причастность к культуре приведет к отчуждению в ней.

Важность миссии

Великое поручение по определению является миссионерским. Когда Иисус призывает своих учеников возвращать других учеников, которые будут подчиняться всему, что Он заповедал, он собственно и произносит эту заповедь, данную нам в Матфея 28:18-20, а именно: учите все народы, возвращайте учеников. Это означает, что эта миссия будет продолжаться до тех пор, пока Иисус не вернется в конце времени. Бога знает свой замысел. Он позаботится о том, чтобы обладатели Его образа умножились, и Бог не остановится, пока они не наполнят и не покорят землю (Бытие 1:28, Аввакум 2:14). Если это так, то нет такого понятия, как ученик, который не был послан; и нет такого понятия, как церковь, которая не посылает на миссию.

Вот почему существует движение «Деяния 29». Вот почему мы открываем новые церкви, которые в свою очередь открывают новые церкви. У нас есть повеление находить и возвращать учеников; и мы считаем, что открытие новых церквей -- это не только самый эффективный, но и божественно установленный метод ученичества. Конечно, мы дорого платим за то, чтобы оставаться верными и постоянно концентрироваться на одном аспекте: стремиться приводить людей к покаянию и возвращать из них учеников Христа через открытие новых церквей. Такой подход всегда будет стоить людям времени, энергии, ресурсов, репутации, а некоторым -- даже жизни. Но потом мы вспоминаем великое заявление: «Вся власть на небесах и на земле дана мне... вот, Я с вами всегда, до конца века».

Больше информации и вопросы для размышления по ссылке acts29.com/competencies.